

L'ENQUÊTE

Comment les collégiens imaginent la Côte-d'Or de demain



Côte
d'Or
LE DÉPARTEMENT



CONSEIL
DÉPARTEMENTAL
DES JEUNES

L'éducation et le collège de demain



91%



des élèves **se sentent bien dans leur collège et dans leur territoire**



Sur l'utilisation du portable à l'école :



Pour les élèves, la restauration scolaire de demain, c'est :

- Plus de produits issus de l'agriculture biologique
- Des plats préparés à partir de produits locaux
- Des élèves plus impliqués dans leur alimentation
- Des quantités mieux adaptées
- Moins de gaspillage
- Des produits à l'origine identifiable

Comment les collégiens imaginent alléger leurs sacs ?

39%

En facilitant l'accès aux casiers

73%

En remplaçant les manuels par des outils numériques

25%

En imposant un classeur unique pour toutes les matières avec projection des supports



Environnement et innovation

70 %

des élèves considèrent
que la Côte-d'Or
est un département
**où l'environnement
est bien protégé...**

... et pour **60 %**
d'entre eux, la Côte-d'Or
peut devenir un **département
leader de l'innovation technologique !**



90 %

DES ÉLÈVES ESTIMENT
QUE LA **PRÉSERVATION
DE L'ENVIRONNEMENT
EST UN ENJEU MAJEUR**

MAIS SEULEMENT **37 %**
DES COLLÉGIENS DÉCLARENT
AVOIR PARTICIPÉ À DES
ACTIONS DE PROTECTION
DE L'ENVIRONNEMENT

3/4 des élèves
pensent que le
haut débit
est indispensable

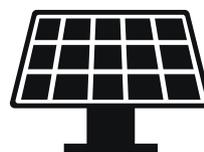


Selon les élèves,
les **énergies renouvelables**
qu'il faut prioritairement
développer en Côte-d'Or sont :

centrales
hydroélectriques

énergie
solaire

énergie
éolienne



2

1

3

Citoyenneté, démocratie et Europe en Côte-d'Or



90%

DES ÉLÈVES PENSENT QUE
LES JEUNES CÔTE-D'ORIENS
DEVRAIENT DAVANTAGE
CONTRIBUER AUX DÉCISIONS
QUI LES CONCERNENT

80% des élèves
sont favorables...

... à plus d'échanges
entre des collégiens
de Côte-d'Or et des
jeunes européens



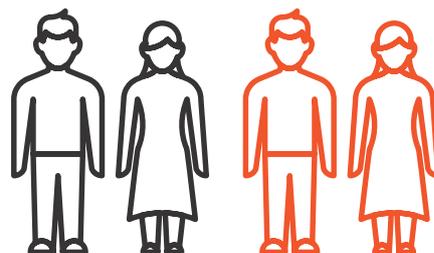
75%

sont favorables
à la mise en place,
par le Département,
d'une plateforme
de débats et de
consultations
citoyennes en ligne
pour les jeunes
Côte-d'Oriens



SEULEMENT
20%

des élèves
sont engagés
dans une
association



50%

des élèves déclarent être
témoins de discriminations

Culture, sport et cadre de vie



62% des élèves considèrent que les équipements sportifs et culturels sont suffisants près de chez eux

Pour **66%** des élèves, les équipements sportifs et culturels du département sont insuffisamment adaptés aux personnes handicapées



Et **80%** souhaitent que des spectacles, expositions, événements sportifs ou culturels dijonnais soient itinérants et accessibles à toute la Côte-d'Or

Quels loisirs les collégiens aimeraient voir se développer en priorité en Côte-d'Or ?



Un espace culturel et associatif pour les jeunes proposant des événements culturels réguliers (concerts, spectacles, expositions, etc.)



un cinéma



Un complexe sportif

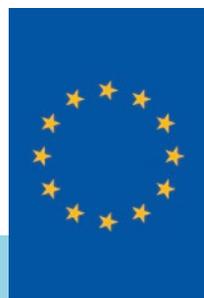
80% AIMERAIENT FAIRE D'AVANTAGE DE STAGES DÉCOUVERTE EN ENTREPRISE DÈS LE COLLÈGE S'IL AVAIENT LE CHOIX



40% des élèves déclarent connaître le patrimoine culturel de la Côte-d'Or

Culture et sport

58%



Mobilité

52%



Alimentation

42%



Transition numérique

32%



Ne sais pas

12%



DANS QUEL DOMAINE DE LEUR VIE SCOLAIRE LES ÉLÈVES CONSIDÈRENT QUE L'UNION EUROPÉENNE EST IMPORTANTE ?

La voix des élèves

Quelles sont leurs propositions autour de chaque thématique ?



L'éducation et le collège de demain...

Plus **d'outils numériques** pour les élèves comme pour les professeurs

Remplacer les manuels par des **tablettes** pour des cours plus ludiques

Mettre en avant l'utilisation **d'ordinateurs**

Mettre en place une **plateforme web** où l'élève pourra retrouver ses cours

Lutter **contre le harcèlement**

Mettre en place **des casiers** même pour les externes

Organiser des votes sur les menus, pour réduire le gaspillage

Favoriser **l'entraide** entre les élèves

... Pour un collège à l'écoute des élèves

Environnement et innovation...

Équiper les collèges de **panneaux solaires**

Mettre en place des **jardins collectifs**

Installer des **ruches**

Promouvoir **l'utilisation des vélos**

Organiser des événements, comme une **journée d'action pour l'environnement** ou des

Sensibiliser au **recyclage**

« **clean walks** » (marches de nettoyage)

... Pour une Côte-d'Or durable qui agit pour l'environnement

QUELS SONT LES SUJETS DE PRÉOCCUPATION DES ÉLÈVES ?

La politique Le sport La pauvreté
dans le monde
L'environnement
et le réchauffement
climatique La technologie
Le harcèlement scolaire

QUELLE EST SELON EUX LA GRANDE CHANCE DU DÉPARTEMENT ?

Sa biodiversité Son histoire
Sa gastronomie Sa situation
géographique

LES ÉLÈVES DONNENT DE LA VOIX ! QUELLES IDÉES PROPOSENT-ILS POUR LA CÔTE-D'OR EN 2050 ?

**Plus... de sport,
d'actions pour la préservation
de l'environnement,
de lutte contre les discriminations.**